



Regulamin projektu „Szkoła sukcesu”

I. Informacja o projekcie

§ 1

1. Regulamin wyznacza warunki rekrutacji i uczestnictwa w ramach projektu „Szkoła sukcesu” realizowanego przez Zespół Szkół im. W. Szybińskiego w Cieszynie w roku szkolnym 2010/2011 oraz 2011/2012.
2. Projekt „**Szkoła sukcesu**” realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.1 – Wyrównanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 – Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Budżetu Państwa. Projektodawcami projektu są Powiat Cieszyński i Zespół Szkół im. Władysława Szybińskiego w Cieszynie, który jest równocześnie jego realizatorem.
3. Projekt „**Szkoła sukcesu**” skierowany jest do uczniów wszystkich klas III Liceum Ogólnokształcącego i I Liceum Profilowanego Zespołu Szkół im. Władysława Szybińskiego w Cieszynie, którzy:
 - a. mają utrudniony dostęp do innych ofert edukacyjnych z różnych względów;
 - b. zamierzają rozwijać kompetencje kluczowe;
 - c. wykazują chęć samodzielnego kształcenia i uczestnictwa w bezpłatnych zajęciach pozalekcyjnych;
 - d. dysponują wolnym czasem.
4. Siedziba Biura Projektu:

Zespół Szkół im. Władysława Szybińskiego w Cieszynie
ul. Kraszewskiego 11
43-400 Cieszyn
tel. 33/8520184
e-poczta: sekretariat@szybinski.cieszyn.pl
5. Projekt realizowany jest w okresie od 1 września 2010 r. do 31 lipca 2012 r. i obejmuje następujące rodzaje wsparcia:
 - a) Pozalekcyjne bezpłatne zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz rozwijające zdolności i zainteresowania uczniów
 - b) Pozalekcyjne bezpłatne zajęcia pedagogiczno-psychologiczne
6. Cele ogólne projektu „Szkoła sukcesu” to:
 - a. Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszenie dysproporcji w ich osiągnięciach w trakcie procesu kształcenia;
 - b. Udzielenie wsparcia pedagogiczno-psychologicznego uczniom napotykałym na bariery o charakterze środowiskowym, ekonomicznym, społecznym i zdrowotnym, które utrudniają lub uniemożliwiają dostęp do wysokiej jakości usług edukacyjnych w groźą wypadnięciem z systemu oświaty;



- c. Podniesienie jakości i rozszerzenie oferty edukacyjnej Zespołu Szkół im. Wł. Szybińskiego w Cieszynie oraz poprawa procesu kształcenia poprzez zagospodarowanie czasu wolnego uczniów, ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, w tym technologii informacyjnych, języków obcych, nauk matematyczno-przyrodniczych oraz zdrowego stylu życia;
- d. Umocnienie zdolności uczniów do kontynuowania Edukacji i konkurencyjności na rynku pracy;
- e. Efektywne wykorzystanie sprzętu otrzymanego przez Szkołę ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 2

1. Projekt „Szkoła sukcesu” obejmuje następujące rodzaje zajęć:
 - a) W ramach pozalekcyjnych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów proponuje się uczniom następujące zajęcia:
 1. „Języki obce dla ambitnych” – język angielski - 50h/rok szkolny
 2. „Języki obce dla ambitnych” – język niemiecki - 50h/rok szkolny
 3. „Języki obce dla ambitnych” – język francuski - 50h/rok szkolny
 4. „Fascynacje matematyczno-logiczne” – matematyka poziom podstawowy – 70h/rok szkolny
 5. „Fascynacje matematyczno-logiczne” - matematyka poziom rozszerzony – 70h/rok szkolny
 6. „Fascynacje matematyczno-logiczne” - gry logiczne - 70h/rok szkolny
 7. „Tajemnice otaczającego świata” – sekcja fizyczna - 50h/ rok szkolny
 8. „Tajemnice otaczającego świata” - sekcja chemiczna - 50h/ rok szkolny
 9. „Tajemnice otaczającego świata” - sekcja biologiczna - 50h/ rok szkolny
 10. „Cyberklasa” – sekcja sieciowa – 50h/ rok szkolny
 11. „Cyberklasa” – sekcja systemowa – 50h/ rok szkolny
 12. „Cyberklasa” – laboratorium cyfrowe – 50h/ rok szkolny
 - 13 i 14. „Sztuka samoobrony AIKIDO” – 2 grupy po 50h/ rok szkolny.
 - b) W ramach pozalekcyjnych zajęć pedagogiczno-psychologicznych zaplanowano zajęcia pt. „Ponad bariery” – warsztaty pedagogiczno-psychologiczne po 10 h/rok szkolny dla każdej grupy zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów. Udział w warsztatach „Ponad bariery” jest obowiązkowy dla wszystkich uczestników projektu.
2. Rodzaje zajęć i ilość grup mogą ulec niewielkim zmianom zależnym od zgłoszeń uczestników i zainteresowania poszczególnymi zajęciami. Liczebność grup to 7-15 osób.
3. W ramach zajęć przewiduje się bezpłatne pomoce naukowe, konkursy z nagrodami, wyjazdy studyjne i wycieczki przedmiotowe oraz wyżywienie.



II. Warunki udziału w projekcie

§ 3

1. Uczestnikami projektu (Beneficjentami Ostatecznymi) będą zakwalifikowani przez Komisję Rekrutacyjną uczniowie klas I, II, III uczęszczający do III Liceum Ogólnokształcącego i I Liceum Profilowanego Zespołu Szkół im. Władysława Szybińskiego w Cieszynie. W razie braku chętnych dopuszcza się też udział uczniów z innych szkół ponadgimnazjalnych powiatu cieszyńskiego.
2. Projekt kierowany jest w szczególności do uczniów:
 - a) z terenów wiejskich i małych miast
 - b) z gorszymi predyspozycjami do nauki lub zdolnych
 - c) o niższym statusie materialnym
 - d) z problemami zdrowotnymi
 - e) zagrożonych patologią społeczną.
3. Uczestnikami projektu mogą być także uczniowie nie ujęci w § 3 pkt. 2, a chcący rozwijać swoje umiejętności i kompetencje, dysponujący wolnym czasem i wyrażający chęć uczestnictwa w projekcie.
4. Warunki formalne uczestnictwa w projekcie to:
 - a) złożenie dokumentacji rekrutacyjnej, którą jest:
 - formularz zgłoszeniowy z ankietą,
 - oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych,
 - deklaracja udziału w projekcie,
 - ewentualnie inne dokumenty, np. opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinia wychowawcy itp.
 - b) zakwalifikowanie do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.
5. Wszystkie dokumenty rekrutacyjne dostępne są w Biurze Projektu, u specjalisty ds. rekrutacji, u prowadzących zajęcia oraz na stronie internetowej projektu: www.szybinski.cieszyn.pl.
6. Dokumenty rekrutacyjne (formularz zgłoszeniowy, oświadczenie i deklarację udziału w projekcie) podpisuje uczestnik projektu, a w przypadku jego niepełnoletności – również rodzic lub prawny opiekun.
7. Udział w projekcie rozpoczyna się w chwili podpisania deklaracji udziału w projekcie.
8. W przypadku rezygnacji osoby zakwalifikowanej do projektu, na jej miejsce może wejść osoba z listy rezerwowej lub zrekrutowana w późniejszym terminie w ramach rekrutacji uzupełniającej.

IV. Przebieg procesu rekrutacji

§ 4

1. Rekrutacja będzie prowadzona oddzielnie na lata szkolne 2010/ 2011 i 2011/2012.
2. Nabór uczestników projektu „Szkoła Sukcesu” odbędzie się do 30 września roku szkolnego 2010/2011, a następnie do 30 września roku szkolnego 2011/2012. Dopuszcza się rekrutację uzupełniającą w przypadku wolnych miejsc również w późniejszych terminach.



3. W dwóch edycjach zajęć w roku szkolnym 2010/2011 i 2011/2012 mogą, ale nie muszą uczestniczyć ci sami uczniowie.
4. Jeden uczeń może uczestniczyć maksymalnie w dwóch typach zajęć, chyba że będą wolne miejsca.
5. Rekrutacja uwzględnia równość płci.
6. Rekrutacja poprzedzona będzie promocją projektu, a jej kanałami będą: plakaty, ulotki, spotkania promocyjne dla uczniów i rodziców, warsztaty pedagogiczno-psychologiczne dla wszystkich uczniów szkoły, tablica informacyjna, strona internetowa szkoły. Spotkania promocyjne organizować będzie specjalista ds. rekrutacji.
7. Za rekrutację odpowiada Komisja Rekrutacyjna, którą tworzą: kierownik projektu, specjalista ds. rekrutacji oraz asystenci, czyli osoby prowadzące zajęcia.
8. Nabór dokonany zostanie na podstawie analizy formularzy zgłoszeniowych i ankiet. Uczestnicy mogą być wskazywani przez wychowawców klas, nauczycieli oraz pedagoga szkolnego, w przypadkach potrzeby objęcia projektem poszczególnych uczniów.
9. W przypadku wolnych miejsc (grupy max. po 15 osób) zakwalifikowani będą wszyscy uczniowie chętni do uczestnictwa w projekcie i spełniający min. 1 warunek wymieniony w § 1 pkt. 3 niniejszego regulaminu. Przy nadmiarze chętnych Komisja Rekrutacyjna dokona analizy ankiet, uwzględniając potrzebę wyrównywania szans, oceny przedmiotowej oraz kolejność zgłoszeń, wg klucza zawartego w **Karcie oceny dokumentów rekrutacyjnych projektu „Szkoła sukcesu”**, stanowiącej załącznik nr 1 do niniejszego Regulaminu.
10. Na podstawie dokumentacji rekrutacyjnej oraz ewentualnych informacji uzyskanych od nauczycieli, wychowawców i pedagoga, Komisja Rekrutacyjna wyłoni grupy uczniów zakwalifikowanych do udziału w projekcie.
11. Osoby zakwalifikowane do projektu zostaną poinformowane osobiście o decyzji Komisji Rekrutacyjnej. Lista osób zakwalifikowanych do projektu zostanie wywieszona na tablicy informacyjnej „Szkoły Sukcesu”.

V. Uczestnictwo w zajęciach

§ 5

1. Uczestnik zajęć (Beneficjent Ostateczny) zobowiązany jest do systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach do końca każdego etapu (roku szkolnego). Minimalna frekwencja Beneficjenta Ostatecznego na zajęciach wynosi 70%, pod rygorem zwrotu kary umownej w wysokości 500 zł w przypadku nieusprawiedliwionego przerwania udziału w projekcie lub skreślenia z listy uczestników projektu z powodu nadmiernej liczby godzin opuszczonych.
2. W przypadku nieobecności na zajęciach uczestnik zobowiązany jest do samodzielnego zrealizowania materiału będącego przedmiotem opuszczonych zajęć.
3. W ramach zajęć przewiduje się bezpłatne pomoce naukowe, konkursy z nagrodami, wyjazdy studyjne i wycieczki przedmiotowe oraz wyżywienie.
4. Organizator zapewnia materiały dydaktyczne dostosowane do rodzaju zajęć. Stają się one własnością uczestnika z chwilą pisemnego potwierdzenia odbioru.
5. O organizacji i przeprowadzaniu konkursów i wycieczek decyduje prowadzący zajęcia. Zgoda rodziców lub opiekunów prawnych ucznia na udział w projekcie jest jednoznaczny ze zgodą na jego udział w konkursach i wycieczkach organizowanych w ramach projektu.



6. Prowadzący zajęcia potwierdzają obecności uczniów w dziennikach zajęć. Obecność ucznia jest równoznaczna z potwierdzeniem korzystania przez niego z wyżywienia oferowanego przez organizatora projektu.
7. Beneficjent Ostateczny jest zobowiązany do uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet i udzielania informacji dotyczących postępów w kształceniu.

VI. Postanowienia końcowe

§ 6

1. Niniejszy „Regulamin” zatwierdza oraz zmienia kierownik projektu „Szkoła sukcesu”.
2. Organizator projektu zastrzega sobie prawo zmiany „Regulaminu”.
3. Aktualna treść „Regulaminu” dostępna jest w Biurze Projektu, na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej www.szybinski.cieszyn.pl.
4. Regulamin obowiązuje w roku szkolnym 2010/2011 oraz 2011/2012 i obowiązuje od dnia jego zatwierdzenia tj. od 1 września 2010 r. do dnia zakończenia projektu, tj. 31 lipca 2012 r..



Załącznik nr 1 do Regulaminu projektu „Szkoła sukcesu”

Karta oceny dokumentów rekrutacyjnych projektu „Szkoła sukcesu”

1. Miejsce zamieszkania:

miasto powyżej 20 tys. mieszkańców (Cieszyn) - 1 pkt

miasto do 20 tys. mieszkańców (Skoczów, Strumień, Ustroń, Wisła) – 2 pkt

wieś w gminie miejsko-wiejskiej (gm. Skoczów, Strumień) – 3 pkt

wieś w gminie wiejskiej – 5 pkt

dodatkowo:

miejsce zamieszkania inne niż zameldowania (np. internat, bursa, znajomi itp.) – 2 pkt

2. Oceny z przedmiotów w poprzednim roku szkolnym:

a. Zajęcia wyrównawcze (matematyka podstawowa)

Ocena	Liczba przyznanych punktów
5/6	0
4	2
3	4
2	8
1	10

b. Zajęcia uzupełniające (pozostałe)

Ocena	Liczba punktów
6	10
5	8
4	6
3	4
2/1	0

3. Dojazd do szkoły:

Odległość:

a. Poniżej 5 km – 0 pkt

b. Od 5-10 km – 2 pkt

c. Od 10-20 km – 3 pkt

d. Od 20 -30 km – 4 pkt

e. >30 km – 5 pkt



Czas dojazdu w obie strony:

- a. Do 0,5 godziny – 0 pkt
- b. Od 0,5-1 godziny – 2 pkt
- c. 1-2 godziny – 3
- d. > 2 godzin – 5 pkt

Miesięczne koszty dojazdu:

- a. Do 20 zł – 0 pkt
- b. 20-50 zł – 2 pkt
- c. 50-100 zł – 3 pkt
- d. >100 5 pkt

4. Rodzina:

- Brak rodzeństwa – 0 pkt
- rodzeństwo: do 2 osób – 2 pkt
- rodzeństwo 3-4 osoby – 4 pkt
- rodzeństwo >4 osób – 6 pkt

5. Ilość osób w gospodarstwie domowym:

- a. Do 3 osób – 0 pkt
- b. 4-6 osób – 2 pkt
- c. > 6 osób – 4 pkt

6. Sytuacja rodzinna

	Mama	Tata
Mieszka z Tobą?	Tak – 0, nie - 2	Tak – 0, nie - 2
Pracuje zawodowo?	Tak – 0, nie - 1	Tak – 0, nie - 1
Prowadzi gospodarstwo rolne?	Tak – 1, nie - 0	Tak – 1, nie - 0
Osoba bezrobotna z zasiłkiem?	Tak – 2, nie - 0	Tak – 2, nie - 0
Osoba bezrobotna bez zasiłku?	Tak – 4, nie - 0	Tak – 4, nie - 0
Emeryt/rencista?	Tak – 2, nie - 0	Tak – 2, nie - 0

7. Sytuacja finansowa jest:

- bardzo dobra – 0 pkt
- dobra - 1 pkt
- przeciętna – 2 pkt
- zła – 4 pkt
- bardzo zła – 6 pkt

8. Warunki do nauki w domu?

- mam własny pokój i stałe miejsce do odrabiania lekcji – 0 pkt
- mam miejsce do nauki wspólnie z rodzeństwem – 2 pkt
- nie mam stałego miejsca do nauki i odrabiania lekcji – 4 pkt
- uczę się w czasie przerw w szkole lub w czasie powrotu do domu pociągiem lub autobusem. – 2 pkt

9. Na naukę w domu poświęcam:



- nie uczę się w ogóle - 0
- do 1 godziny - 1
- 1-2 godziny - 2
- Powyżej 2 godzin - 3

10. Według samooceny jesteś uczniem: (wyrównujące/dodatkowe)

- zdolnym – 0/3
- średnio zdolnym – 1/2
- niezdolnym – 3/0

11. Jaką średnią ocen miałeś na koniec poprzedniego roku szkolnego?

Zajęcia wyrównawcze:

Średnia ocen	Liczba punktów
0 - 2,49	5
2,5 – 2,99	4
3 – 3,49	3
3,5 – 3,99	2
4 – 4,49	1
4,5 – 6,0	0

Zajęcia uzupełniające (pozostałe)

Średnia ocen	Liczba punktów
5,0 – 6,0	5
4,75 – 4,99	4
4,3 – 4,74	3
4,0 – 4,29	2
3,5 – 3,99	1
0 – 3,49	0

12. Opinia z poradni Psychologiczno – Pedagogicznej



NIE – 0 pkt
TAK - 5 pkt

13. Problemy zdrowotne

NIE – 0 pkt
TAK – 2-5 pkt

14. Inne bariery utrudniające swobodną naukę i dostęp do wysokiej jakości Edukacji.

NIE – 0
TAK – 2-5

15. Uzasadnienie wyboru 1-3

16. Opinia pedagoga szkolnego/wychowawcy/nauczyciela przedmiotu 0-10 pkt