



cena 50gr

Październik 2008 - nr 3/(42)

Leonardo da Vinci

W roku szkolnym 2007/2008 w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Cieszynie realizowany był międzynarodowy projekt wymiany doświadczeń w ramach unijnego programu Leonardo da Vinci.

Partnerami biorącymi udział w projekcie pt. „Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli oraz wdrażanie innowacyjnych metod nauczania w celu podnoszenia jakości kształcenia” byli: Technikum Informatyczne nr 1 przy Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Cieszynie oraz Mildenhall College of Technology w Mildenhall, Suffolk (Anglia).

Podobne profile nauczania z dziedziny technologii informacyjnej...



Europa tutaj dotarła

W związku z mającą miejsce w przyszłym roku szkolnym wymianą z niemiecką szkołą w Cochem prezentujemy wywiad z dyrektorem i nauczycielem z tej szkoły oraz z opiekunem koordynatorem projektu z panią Agnieszką Panek.

Rozmowa z Tobiaszem **Dietrichem**, **Klausem Brück**, **Herbertem Klurem**.

Jaką nazwę nosi państwa szkoła, ilu uczniów do niej uczęszcza i gdzie się ona znajduje?

- Nasza szkoła nazywa się Martin von Cochem Gymnasium. Martin von Cochem to mnich, który żył w klasztorze w Cochem i pomagał biednym.

Szkoła znajduje się w Cochem to takie małe miasto leżące nad rzeką Mosel, znajdujące się w pół drogi pomiędzy Koblenz i Trier. Jeśli chodzi o ilość uczniów, to mamy około 850, zaś pracowników 65.

Od kiedy istnieje państwa szkoła?

- Od ok. 75 lat.

Wiadomo nam, że zwiedziliście państwo Cieszyn. Jak wam się tutaj podoba?

- (Jeden z nauczycieli): Bardzo nam się podobał teatr, ogólnie cała zabudowa wzdłuż głównej ulicy Głębokiej i przede wszystkim widok z Wieży Piastowskiej.

(Dyrektor) Jest tu dużo pięknych zabudowań, częściowo dobrze odrestaurowanych, które mnie się również bardzo podobały.

Jak państwo wyobrażają sobie współpracę obu naszych szkół?

- Współpraca naszych szkół będzie polegała na tym, że uczniowie z grupy wiekowej 16-17 lat będą się nawzajem odwiedzali. Ustaliliśmy, że, o ile nic nie stanie na przeszkodzie, wasza szkoła odwiedzi Cochem jesienią, a nasi uczniowie wiosną następnego roku odwiedzą Cieszyn. Jeśli chodzi o ilość gości, myśleliśmy początkowo o 12 uczniach, z czasem zaproszeń będzie więcej. Nas przede wszystkim interesuje sprawa lekcji historii gównie z okresu socjalizmu nacjonalistycznego. Poza tym zależy nam również na tym, by nauczyć się podstaw języka polskiego.

Skoro już mowa o językach i lekcjach historii, jakie przedmioty są wykładane w Państwa szkole?

- Uczymy oczywiście całego kanonu język niemiecki, matematyka, religia katolicka, ewangelicka lub etyka dla osób nie uczęszczających na religię. Uczniowie od 14 roku życia mogą się sami wypisać z lekcji religii, w zamian uczęszczają na lekcję etyki. Poza tym mamy do wyboru pierwszy język obcy angielski lub francuski, jako drugi język obcy do wyboru są oba już wymienione języki i łacina. Od klasy 9 można uczyć się trzeciego języka. Poza tym mamy nauki przyrodnicze, chemię, fizykę, biologię, nauki humanistyczne historię, geografę, wos, w-f, lekcje sztuki do klasy 10, czyli plastykę i muzykę. W klasach 11-13 uczniowie mają dużo możliwości wyboru co do przedmiotów, jakich chcą się uczyć mogą wybrać wtedy profil. W naszej szkole mamy 45 opcji do wyboru (45 różnych planów lekcji, według których chodzi się na lekcje zgodnie z wybranym profilem). W każdym profilu jest język niemiecki, matematyka i język obcy wszystkie inne przedmioty zależą od wybranego profilu. - Oczywiście uczymy informatyki, ale jedynie jako przedmiotu podstawowego nie ma profilu informatycznego. Za to oferujemy dodatkowe lekcje informatyki w piątki po lekcjach i w soboty rano. Mówimy na to „EDV Projekt”, w którym uczymy korzystania z całego pakietu Office i w ramach 50 lekcji młodzież uczy się korzystania z programów Word, Excel, Access te dodatkowe zajęcia są płatne.

Jakie różnice dostrzegają państwo pomiędzy naszymi szkołami?

- Generalnie- widzę bardzo mało różnic pomiędzy naszymi szkołami. Ogólnie to w naszej szkole jest zdecydowanie więcej dziewczyn niż chłopców w waszej szkole ilość jest wyrównawcza. Poza tym u was jest w związku z profilem informatycznym znacznie więcej sal komputerowych. W naszej szkole mamy 30 stałych miejsc pracy w 2 pracowniach komputerowych. Ale niedawno otrzymaliśmy 20 całkiem nowych laptopów, które możemy w razie możliwości ustawić w dowolnej sali.

Kultura polityczna wymaga troski

Jakie uczucia wywołała u państwa wizyta w naszej szkole i w Cieszynie?

- Zostaliśmy bardzo serdecznie przywitani w Cieszynie i spędziliśmy tu dwa bardzo ciekawe i przyjemne dni program był interesujący. Musimy się postarać, by również dobrze przywitać was w Cochem. Mówiąc jednym zdaniem Europa tu dotarła.

Jak wyobrażaliście sobie Polskę przed przyjazdem i jakie macie zdanie teraz?

-Ja o Polsce nie miałem żadnych wyobrażeń tak samo jak o nowych ładach (chodzi o te ze Wschodu z okupacji radzieckiej). Ze względu na sytuację polityczną były za granicą nie można się tam było dostać i koniec.

Jak smakuje państwu polska kuchnia?

-Za dobrze! Mieliśmy dzisiaj porządne śniadanie, które zresztą można było traktować jako obiad. Po naszym pobycie mogę stwierdzić, że w Polsce na pewno nie zginiemy z głodu.

Z jakimi szkołami partnerskimi współpracujecie?

-Już od lat mamy szkołę partnerską we francuskim mieście Avalon, które jest równocześnie miastem partnerskim Cochem. Pyza tym mamy stały kontakt ze szkołą w Brukseli, do niedawna mieliśmy szkołę partnerską w Angli.

- To już koniec naszego wywiadu, dziękujemy bardzo życzymy państwu miłego popytu w Cieszynie i bezpiecznego powrotu do Cochem

-Dziękuję, do zobaczenia.

Maupik & Dżastin + Malina

14 kwietnia 2008 roku pierwszą debatą rozpoczęto program „Kultura polityczna wymaga troski”. Bezpośrednimi organizatorami przedsięwzięcia były koła społeczno prawne działające przy naszej szkole oraz I Liceum Ogólnokształcącego im. Antoniego Osuchowskiego. Za nami już trzy debaty. Tematem pierwszej był „Wizerunek polityka”, kolejnej z 2 czerwca „Idea spółdzielczości mieszkaniowej” oraz ostatnia „Rola i znaczenie mediów w życiu społecznym”.

Dla nas młodych dziennikarzy ta ostatnia była prawdziwą lekcją naszej profesji. Osobiście uważamy, że była to najciekawsza z prezentowanych wcześniej debat.

Gośćmi byli:

1. Jan Bacza: redaktor Radia 90
2. Agnieszka Barzycka: ukończone dziennikarstwo na Wydziale Studiów Międzynarodowych i Politycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego. Praca magisterska „Wpływ przemocy ukazywanej w środkach masowego komunikowania na psychikę małoletnich”. Studia doktoranckie na tym samym wydziale. Temat pracy: „Uregulowania w poszczególnych krajach Unii Europejskiej dotyczące ochrony małoletnich przed przemocą w mediach”. Doświadczenia zawodowe związane są z pracą redaktora „Głosu Ziemi Cieszyńskiej”, „Kroniki Beskidzkiej”, „Dziennika Zachodniego”; a obecnie rzecznika prasowego Jastrzębskiej Spółki Węglowej. Ponadto prowadzenie zajęć na wydziale studiów międzynarodowych i politycznych UJ z przedmiotu "Media na świecie".
3. Adam Czyżowski: licealista I Liceum Ogólnokształcącego im. A. Osuchowskiego w Cieszynie.

5. Wojciech Trzcionka: absolwent Uniwersytetu Warszawskiego. Dziennikarz i fotograf. Od 1998 roku do 2007 roku związany z „Dziennikiem Zachodnim”. Obecnie wydawca i redaktor naczelny „Gazetycodziennej.pl.”.
6. Dr Tomasz Warczok: socjolog kultury. Zajmuje się m. in. badaniem mediów masowych, a także globalizacją oraz społecznym funkcjonowaniem sztuki i religii. Wykłada w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Raciborzu na kierunku socjologia. Stale współpracuje z pismem „Krytyka Polityczna”.
7. Redaktor naczelny „Głosu Ziemi Cieszyńskiej”, Paweł Czupryna.

Po debacie nastąpiło zawiązanie Klubu myśli społeczno-politycznej „Pro publico bono”, którego pierwsze spotkanie odbędzie się 6 października o godzinie 15:15 w Domu Narodowym. Serdecznie zapraszamy wszystkich zainteresowanych, do zaangażowania się w projekt oraz do udziału w debatach.

Dżastin&Maupik

Wspomnienia absolwenta

Ponieważ jest to mój ostatni artykuł dla naszej gazety, chciałbym podsumować w skrócie trzy lata, podczas których mogłem publikować w niej artykuły i to nie tylko sportowe. Miałem taką możliwość już od pierwszej klasy, więc chyba nie jestem w stanie zapamiętać wszystkich wydarzeń, ale na pewno było kilka szczególnie ważnych i mam nadzieję, że jednocześnie interesujących. Pierwszy artykuł, który zapadł mi w pamięć napisałem w pierwszej klasie po miejskich finałach chłopców w koszykówce. Dotyczył on niesamowitego meczu, w którym nasza drużyna uległa „Ekonomowi” tylko jednym punktem! Kiedy wydawało się, że mecz na pewno zakończy się naszym zwycięstwem, piłka po co najmniej kontrowersyjnym bloku jednego z zawodników „Ekonomu” nie znalazła drogi do kosza. Ta minimalna porażka nie pozwoliła reprezentacji naszej szkoły na uczestnictwo w kolejnym etapie rozgrywek. Niedługo później miałem okazję opisywać pierwszy sukces, jakim było zwycięstwo siatkarzy z naszej szkoły w tzw. „Pucharze Ekonomu”.

Zadanie było wyjątkowo trudne, gdyż stanęliśmy do rywalizacji z wyjątkowo mocnymi ekipami gospodarzy z Ekonomu oraz drużyny „Budowlanki”. Po bardzo interesujących i dramatycznych meczach udało nam się jednak zwyciężyć, czym wprowadziłem we wściekłość pewnych siebie rywali. Pierwszy poważny sukces, jaki miałem przyjemność opisywać to zeszłoroczne zwycięstwo naszych koszykarzy w mistrzostwach rejonu. Wygrali oni po wspaniałym meczu z drużyną z Pszczyny. Radość była tym większa, że był to sukces niespodziewany i wyniknął z dobrej i walecznej postawy naszych graczy. Najuboższy w sukcesy okazał się rok szkolny 2000/01. Mniej szczęścia przyniosły tym razem sporty zespołowe, w których reprezentanci nie osiągnęli nawet szczytów powiatowego. Poza artykułami sportowymi miałem także okazję opisywać współpracę międzynarodową naszej szkoły w projekcie Sokrates, która doprowadziła do podpisania partnerskiej umowy pomiędzy powiatem cieszyńskim a austriacką gminą Yspertal. Zdecydowanie było to najważniejsze wydarzenie, w jakim miałem przyjemność uczestniczyć podczas nauki w naszej szkole. Na oficjalnej uroczystości zorganizowanej w Austrii przedstawiciele powiatów podpisali umowę mającą na celu przede wszystkim wymianę kulturalną i ekologiczną. Spore znaczenie miała wcześniejsza współpraca naszej szkoły z tamtejszym liceum, nawiązana już kilka lat temu i z powodzeniem kontynuowana do tej pory. Dzięki pracy w gazecie „Flash” mogłem się nauczyć wielu praktycznych rzeczy dotyczących dziennikarstwa i poznać wiele ciekawych osób o podobnych zainteresowaniach. W tej chwili każdy, kto tylko ma ochotę może także bez problemów zająć się jej redagowaniem, rozwijając przy tym z powodzeniem swoje zainteresowania, a nawet nieco wzbogacić swoją wiedzę w zakresie dziennikarstwa. Ja osobiście do tego namawiam. Korzystając z okazji chciałbym także podziękować nauczycielom, dzięki którym mogłem pisać do naszej gazety, w szczególności pani profesor Joannie Bidzińskiej, panu profesorowi Joachimowi Puczkowi oraz panu profesorowi Ireneuszowi Buchcikowi. Dzięki ich pomocy i liczny materiałom, jakie otrzymywałem, mogłem pisać swoje artykuły, a także rozwijać zainteresowania. Dziękuję także wszystkim czytelnikom, czyli uczniom naszej szkoły, bez których gazetka nie mogłaby istnieć.

absolwent Marcin Cienciąła

Podobne profile nauczania z dziedziny technologii informacyjnej, pozwoliły partnerom na realizację projektu wzajemnej wymiany doświadczeń oraz obserwację metod nauczania, warunków edukacji, sposobów realizacji programów nauczania oraz wykorzystania innowacyjności w metodologii nauczania.

Pomysłodawczyniami i koordynatorkami projektu były Agnieszka Huczała (nauczycielka j. angielskiego) oraz Katarzyna Kuchajda (nauczycielka przedmiotów informatycznych). Całe przedsięwzięcie finansowane było ze środków Unii Europejskiej przyznanych przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji w ramach grantu dla ZSP nr 1 w Cieszynie.

Grupą docelową projektu było 10 nauczycieli języków obcych oraz przedmiotów informatycznych.

Ich zadaniem było doskonalenie kompetencji językowych oraz umiejętność posługiwania się techniką komputerową w nauczaniu.

Każdorazowo na tygodniowy staż wyjeżdżało dwóch nauczycieli jeden nauczyciel języków obcych oraz jeden przedmiotów informatycznych.

Nauczyciele mieli możliwość:

- obserwować i prowadzić różnego rodzaju zajęcia lekcyjne (począwszy od przedmiotów informatycznych, przez zajęcia językowe, po matematykę, historię czy dramę),
- spędzać czas z nauczycielami szkoły partnerskiej, wymieniając się doświadczeniami,
- zwiedzać szkołę, porównując warunki pracy nauczycieli, wyposażenie,
- obserwować możliwości spędzania wolnego czasu przez uczniów,
- porównać organizację pracy szkoły Angielskiej z polską.

Po zajęciach lekcyjnych nauczyciele mieli również wypełniony czas. Partnerzy z Anglii zaangażowali się w organizację wycieczek: mieliśmy okazję zwiedzić Mildenhall, Bury St. Edmunds, Cambridge oraz Londyn. Było to nie tylko doświadczenie krajoznawcze, ale dzięki temu nawiązaliśmy przyjacielskie stosunki z nauczycielami szkoły goszczącej; nawiązanie znajomości na pewno będzie skutkowało dalszymi korzyściami i kontaktami, a być może nawet kolejnymi wspólnie realizowanymi projektami.

Leonardo da Vinci



DG Edukacja i Kultura

Program „Uczenie się przez całe życie”
Leonardo da Vinci



FLASH - Quiz

1. Proces powolnego wynoszenia wód głębinowych na powierzchnię, mający miejsce w strefie międzyzrotnikowej.

__ __ __ __ __ __ __ __ __

2. Naczelnny wódz francuskich wojsk królewskich od XII wieku do 1627r.

__ __ __ __ __ __ __ __ __

3. Ogładzone przez wodę okruchy skalne.

__ __ __ __ __ __ __ __ __

4. Larwa chrząszcza.

__ __ __ __ __ __ __ __

5. Sonet Leopolda Staffa ujawniający jego zainteresowanie wsią.

__ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __

6. Ballada Bolesława Leśmiana o Bajdale.

__ __ __ __ __ __ __ __ __

7. Główny składnik kutykuli u stawonogów.

__ __ __ __ __ __ __ __

8. Nazwisko autorki książki *Zdążyć przed Panem Bogiem*.

__ __ __ __ __ __

9. Ogromna fala powstała wskutek podwodnego trzęsienia ziemi, wybuchu wulkanu lub podwodnych osuwisk

__ __ __ __ __ __ __ __

10. Kamień, którego powierzchnia została oszlifowana wskutek korazji.

__ __ __ __ __ __ __ __

11. Zwierzę słynne z powodu cuchnącej wydzieliny, której używa do odstraszenia napastników.

__ __ __ __ __ __ __ __

Ostatnie litery z każdej odpowiedzi utworzą hasło :

1. __ 2. __ 3. __ 4. __ 5. __ 6. __ 7. __ 8. __ 9. __ 10. __ 11. __

Osoba, która jako pierwsza zgłosi się do prof. Joanny Bidzińskiej z prawidłowym rozwiązaniem oraz poda jego znaczenie, otrzyma nagrodę. ☺



flash
stopka

REDAKCJA:

Justyna Stefek, Joanna Kulesza, Jakub Iwański, Wojtek Stokłosa, Agnieszka Żyłowska, Marta Liberacka

REDAKCJA TECHNICZNA:

Bartek Holisz, Mateusz Czepczor, Dawid Sikora, Rafał Grabarczuk, Łukasz Zygmuntowicz, Przemysław Dziadek

KOREKTA I OPIEKA

Joanna Bidzińska

Specjalne podziękowania dla drukarni Logos Press.