

# JUNIOR ECO-EXPERT PROJECT



## 9<sup>th</sup> JUNIOR ECO-EXPERT PROJECT

Cieszyn, Polska  
18-22 września 2006

### „Wpływ industrializacji na stan środowiska w Cieszynie”

Höhere Lehr-Anstalt Umwelt u. Wirtschaft, Yspertal, [A]

SOŠ pro ochranu a tvorbu životního prostředí, Veselí nad Lužnicí, [CZ]

Ferenc Gimnázium Szakközépiskola és Kollégium, Tokaj, [H]

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Władysława Szybińskiego, Cieszyn, [PL]

## Spis treści:

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Spis treści:.....                    | 2 |
| Cele Programu.....                   | 3 |
| Realizacja Projektu.....             | 4 |
| Przemysł a krajobraz, powietrze..... | 4 |
| Energetyka.....                      | 4 |
| Ekosystem Leśny.....                 | 5 |
| Woda.....                            | 6 |
| Cieszyn – miasto nadgraniczne.....   | 6 |
| Integracja.....                      | 7 |
| Uroczyste zakończenie.....           | 8 |

## Cele Programu

Od 2004 roku Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Cieszynie współpracuje ze szkołami ochrony środowiska w Tokaju na Węgrzech, Ysper w Austrii, Veseli nad Lužnici w Czechach. Współpraca polega na organizacji młodzieżowych warsztatów ekologicznych pt. Junior Eco – Expert Project. Uczniowie zapoznają się z problemami czystości wody, gleby i powietrza w danym kraju analizując go w aspekcie ogólnoeuropejskim. Unijny wymiar współpracy przejawia się również we wzajemnym poznawaniu kultury, tradycji i języka. Ważnym aspektem wymiany jest podnoszenie umiejętności posługiwania się językiem angielskim.

Oorganizatorem 9th Junior Eco-Expert Project był Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. W. Szybińskiego. Tematem warsztatów ekologicznych był „Wpływ industrializacji na stan środowiska w Cieszynie” Celem projektu było zapoznanie się z rozwojem przemysłu na Śląsku Cieszyńskim oraz obserwacja zmian w środowisku będących skutkiem rozwoju przemysłu wydobywczego, hutniczego i ciepłowniczego w Cieszynie i jego okolicach. Położenie Cieszyna na trasie historycznych szlaków handlowych sprzyjało rozwojowi ekonomicznemu miasta. Wiąże się jednak również z pewnymi uciążliwościami. Badano więc zarówno natężenie ruchu granicznego, jak i stan wód i powietrza.

Młodzież w czasie wycieczek edukacyjnych zwiedzała kopalnię, hutę, elektrociepłownię, rozdzielnię prądu dla Cieszyna, oczyszczalnię ścieków. Każda z grup przeprowadzała badania, których wyniki zostały zaprezentowane podczas Uroczystego Zakończenia projektu. Uczestnicy posługiwali się językiem angielskim podczas całego programu.



# Realizacja Projektu

Młodzież podzielona na 6 międzynarodowych grup realizowała tematy:

1. Przemysł a krajobraz, powietrze
2. Energetyka
3. Ekosystem leśny I
4. Ekosystem leśny II
5. Woda
6. Cieszyn – miasto nadgraniczne

## Przemysł a krajobraz, powietrze

Uczniowie obserwowali wpływ przemysłu wydobywczego na krajobraz podczas wycieczki do kopalni Królwa Luiza w Zabrze oraz wycieczki objazdowej po okolicach Jastrzębia i Karwiny.

Szczególną uwagę zwracano na szkody górnicze. Na środowisko ma wpływ emisja gazów spalinowych z Elektrociepłowni. Grupa ta zwiedzając Elektrociepłownię interesowała się działaniami proekologicznymi, a stan czystości powietrza oceniała metodą skali porostowej. Zwiedzając rezerwat przyrody „Kopce” zapoznała się ze sposobami ochrony przyrody w Cieszynie oraz gatunkami roślin objętych ochroną.



## Energetyka

Uczniowie zapoznali się ze sposobem otrzymywania energii cieplnej i elektrycznej w Cieszynie. Zwiedzili kopalnię by zobaczyć jak w Polsce pozyskuje się główny surowiec energetyczny. Porównali statystyki dotyczące sposobów pozyskiwania energii w Polsce oraz w Austrii, Czechach i na Węgrzech. Zapoznali się z alternatywnymi sposobami pozyskiwania energii w Pracowni Energii Zespołu Szkół Mechaniczno-Elektrycznych. Najważniejszym osiągnięciem tej grupy było zbudowanie kolektora słonecznego do podgrzewania wody przy współpracy ze Stowarzyszeniem EKOENERGIA.



*Ilustracja 1: Kolektor słoneczny*

## **Ekosystem Leśny**

Obie grupy **Ekosystem Leśny** pracowały w Centrum Edukacyjnym „Leśnik” w Ustroniu Jaszowcu. Przy współpracy z Nadleśnictwem Ustroń przeprowadzono badania w terenie, na Skalicy oraz podczas wycieczki ścieżką edukacyjną z Równicy do Dobki. Grupy rozpoznawały drzewa, oceniały stan ich zdrowotności, rodzaje ściółki, stan ekosystemu w różnych partiach lasu.



## Woda

Grupa badała stan czystości wód z Wisły, Olzy, Bobrówki i Młynówki. Zapoznała się ze sposobem oczyszczania ścieków miejskich zwiedzając Miejską Oczyszczalnię Ścieków. Uczniowie zaznajomili się również ze sposobami wydobywania solanek w Dębowcu i Ustroniu oraz ich wykorzystaniem i ekologicznym zwracaniem ustronńskiej solanki do pierwotnego złoża.



## Cieszyn – miasto nadgraniczne

Oceniano uciążliwości związane dużym ruchem turystyczno – handlowym pieszym oraz samochodowym na cieszyńskich mostach granicznych. Grupa zajmowała się również badaniem natężenia hałasu na centralnych skrzyżowaniach w Cieszynie. Grupa oceniała mocne i słabe strony miasta wynikające z położenia nadgranicznego i tranzytowego.



## Integracja

Zacieśnianiu przyjaźni służyły również spędzane razem wieczory podczas zwiedzania Cieszyna, wieczoru integracyjnego czy rozgrywek sportowych.



## Uroczyste zakończenie

Wszystkie grupy opracowały wyniki badań w postaci prezentacji multimedialnych. i zaprezentowały je podczas uroczystości kończącej projekt. Wykład na temat alternatywnych i przyszłościowych źródeł energii wygłosił prezes Stowarzyszenia Ekoenergia Pan Zdzisław Matysiak. Każdy kraj przygotował również krótki program folklorystyczny.

Zaszczycili nas swoją obecnością: Dyrektorzy wszystkich szkół partnerskich z Ysper Tokaju i Veseli n/L, Burmistrz miasta Veseli n/L, V-c Burmistrz Ysper, Starosta Powiatu Cieszyńskiego, przedstawiciele gminy Ysper, Przedstawiciele Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Cieszynie, Przedstawiciele Wydziału Ochrony Środowiska UM i Starostwa, redaktor lokalnej gazety.



Opracowanie: Małgorzata Waclawik-Syrokosz